

# CURRÍCULUM VITAE

## DATOS PERSONALES

<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	Isabel M <sup>a</sup> Muñoz García
<b>DNI</b>	30980684Y
<b>CÓDIGO ORCID</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0002-1345-9828">https://orcid.org/0000-0002-1345-9828</a>
<b>RESERCHGATE</b>	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Isabel-Maria-Munoz-Garcia">https://www.researchgate.net/profile/Isabel-Maria-Munoz-Garcia</a>

## FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura en Ciencias Ambientales (2009) por la Universidad de Córdoba. Nota media: 6,24

Doctorado por la Universidad de Córdoba (2023). Nota: Sobresaliente CUM LAUDE

Curso experto en Visiones, Alternativas y Herramientas para la Transformación Social por la Universidad de Córdoba (2013). Nota: Sobresaliente

Máster Profesorado de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos por la Universidad de Córdoba (2015)

Certificate in ESOL Internacional Cerf. Level B2. ISE II. Trinity College London

## ACTIVIDAD DOCENTE

Dirección Trabajo Fin de Grado: CA19-10-BEF "Diseño de un proyecto de educación ambiental en la Facultad de Ciencias de la Educación de la UCO".

2018-2024. Colaboradora Honoraria en la Facultad de Ciencias de la Educación de la UCO.

Actualmente: Profesora Sustituta Interina en el Departamento de Didácticas Específicas de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de la UCO.

## FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

<b>Técnicas de investigación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Técnicas de análisis multivariante SPSS. 16 horas. Centro de Estudios Andaluces. Junta de Andalucía.</li><li>- Profundización del software Nvivo para el análisis de los grupos, cuestionarios y redes sociales. 20 horas. Centro de Estudios Andaluces. Junta de Andalucía.</li></ul>
<b>Educación ambiental</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretación ambiental: herramientas para guiar rutas en la naturaleza. Ecologistas en acción. 50 horas.</li><li>- Gestión del Huerto Escolar en primavera. 30 horas. Centro de Educación Ambiental, Ayto. Córdoba</li><li>- Educación ambiental, herramienta integradora de colectivos vulnerables. 20 horas. Consejería de M.A.</li></ul>
<b>Género</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coeducación como método educativo para la igualdad de género. 45 horas. AFOE.</li><li>- Sensibilización en igualdad de oportunidades. 30 horas. Ministerio de Igualdad.</li><li>- Ciclo de conferencias y talleres Construyendo desde los feminismos I y II. 52 horas. UCO</li></ul>
<b>Metodologías y pedagogías educativas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Idoneidad Pedagógica en Economía Social. 60 horas. DICOOP.</li><li>- Educación emocional. 14 horas. Asociación Taller en Valores Alternativos.</li><li>- Diagnóstico, sistematización y evaluación desde la Ed. Popular. 30 horas. Cic Batá.</li><li>- Dinamizadora en Educación para la Paz y el Desarrollo. 220 horas. Ayto. de Córdoba</li></ul>

## DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

### Asistencia y participación a congresos, jornadas y encuentros

Nombre y organizador del congreso	Fecha y modalidad	Tipo de participación
<p><b>Congreso</b> de Diversidad Sexual y Género en la Educación, la filosofía y las artes.</p> <p>Asociación Paideia y Grupo de Investigación HUM 596. GIEPAD. Sevilla.</p>	<p>13-15 de febrero de 2018</p> <p>Presencial</p> <p>Nacional</p>	<p><b>Participación y Comunicación</b> "Grado de Concientización de género en jóvenes adolescentes en un proyecto de educación en valores de ámbito no formal"</p>
<p><b>Encuentro Internacional</b> de Economías Transformadoras.</p> <p>Área de Cooperación y Solidaridad de la Universidad de Córdoba y REAS Andalucía. Córdoba.</p>	<p>6-7 de diciembre de 2018</p> <p>Presencial</p> <p>Internacional</p>	<p><b>Parte del grupo de Trabajo</b> del Eje 2 "La Cultura y la Educación y las Economías Transformadoras. Construcción del conocimiento colectivo"</p> <p><b>Presentación</b> "De lo educativo a lo estructural: sostenibilidad económica de proyectos educativos en el ámbito no formal"</p>
<p><b>II Congreso Internacional</b> de Investigación e intervención en Psicología y Educación para el Desarrollo: Diversidad, Convivencia y ODS.</p> <p>Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba. Córdoba.</p>	<p>16-19 de mayo de 2019</p> <p>Presencial</p> <p>Internacional</p>	<p><b>Asistencia</b></p>
<p><b>XI Seminario internacional</b> de la Economía "Economía Feminista", elementos de una agenda permanente. Facultad de Economía, Pontificia Universidad Católica de Ecuador.</p>	<p>2019</p>	<p><b>Participante</b></p>
<p><b>Congreso</b> de Metodologías participativas en la EpD: buenas prácticas desde Andalucía.</p> <p>Alianza por la Paz. Sevilla.</p>	<p>5-6 de abril de 2019</p> <p>Presencial</p> <p>Nacional</p>	<p><b>Participación</b></p>
<p><b>V Congreso</b> de Innovación Pedagógica y Praxis Educativa Innovagogia.</p> <p>Colectivo docente de Internacional y AFOE</p>	<p>27-29 de mayo de 2020</p> <p>Virtual</p> <p>Internacional</p>	<p><b>Asistencia y Comunicación de:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Educación para el Desarrollo y la Educación ambiental: Valores para una Ciudadanía Global Crítica en el ámbito universitario.</li> <li>2. Mejora de la concientización de género de adolescentes en el ámbito no formal.</li> </ol>
<p><b>Jornadas</b> de La Noche Europea de los Investigadores.</p> <p>Universidad de Córdoba</p>	<p>Septiembre de 2022</p> <p>Presencial</p> <p>Internacional</p>	<p><b>Ponente</b></p>
<p><b>I Congreso internacional</b> i-DEA. Investigación Didáctica y Estudios</p>	<p>2-7 octubre de 2022</p> <p>Virtual</p>	<p><b>Asistencia y comunicación de</b> "Evaluación de la actitud ambiental y el</p>

Curriculares Avanzados para la Educación y la Ciudadanía».	Internacional	conocimiento subjetivo en adolescentes tras una intervención educativa”
10th <b>International Congress of Educational Sciences and Development.</b>	19-21 de octubre de 2022 Virtual Internacional	<b>Asistencia y comunicación</b> “Diseño y validación de una escala breve de riesgos asociados a la insostenibilidad ambiental (PRAIM)”
VI <b>Congreso</b> de Innovación Pedagógica y Praxis Educativa Innovagoga. Colectivo docente de Internacional y AFOE	26-27 de mayo de 2022 Virtual Internacional	<b>Asistencia y comunicación</b> “Pautas para integrar el ecofeminismo en los planes educativos para la adolescencia”
<b>Jornadas</b> de La Noche Europea de los Investigadores. Universidad de Córdoba	Septiembre de 2023 Presencial Internacional	<b>Ponente</b>
XII <b>Jornadas</b> de Divulgación Científica “#UCODivulga. Más allá de los papers” celebradas. Universidad de Córdoba	8 de mayo de 2024 Presencial Nacional	<b>Asistencia</b>
VI <b>Congreso</b> de Innovación Pedagógica y Praxis Educativa Innovagoga. Colectivo docente de Internacional y AFOE	28-30 de mayo de 2024 Virtual Internacional	<b>Asistencia y comunicación</b> “El valor de la educación ambiental en la biodiversidad urbana de los Sotos de la Albolafia”

## PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

### Innovación Educativa:

- Fomentando el contacto con la naturaleza en los grados de educación. Creando aulas exteriores. **Participante.** Curso 2022/2023
- Acercamiento a la naturaleza cercana en los grados de educación infantil y primaria. **Participante.** Curso 2020/2021
- Verde que te quiero verde. Enseñanza y aprendizaje dentro y fuera del aula en la Facultad de Ciencias de la Educación. **Participante.** Curso 2021/2022

### Innovación sobre Ecología y paisaje:

- What is the ecological role of Mallards (*Anas platyrhynchos*) as dispersal vectors of seeds in Dutch wetlands? 26/01/2009 al 15/05/2009. Universidad de Utrecht
- Chemical Characterization of a plant experiment? GOCE-CT-2003-505540. 01/10/2008 al 31/12/2008. Universidad de Utrecht

### Pertenencia a grupos de investigación

- Grupo ÍNIDCIES: Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales (SEJ-544). 04/05/2022 – Vigente

## BENEFICIARIA DE BECAS Y PROYECTOS

Concurrencia competitiva del Plan Propio de Cooperación y Educación para el Desarrollo de la Universidad de Córdoba (España), cuya resolución fue publicada en el BOUCO Nº 20191/00319 el 5/4/2016 para desarrollar investigación y trabajo voluntario con la con la organización Clínica Ambiental de Ecuador en zonas afectadas por las Operaciones Petroleras en Sucumbíos y Orellana, Ecuador”. Período: 19/07/2021 – 20/12/2022

---

Beca Programa LLP/Erasmus en la Utrecht University (Países Bajos). Período: 10 de septiembre de 2008 y finalizando el 19 de mayo de 2009.

## PUBLICACIONES

### REVISTA:

Muñoz-García, I. M., Alcántara-Manzanares, J., & Medina Quintana, S. (2022). Key aspects of adolescents' environmental attitudes with a view to transformative education. *Education Sciences*, 12(9), 591. <https://doi.org/10.3390/educsci12090591> **SJR Q2**

Porras, J. T., Alcántara-Manzanares, J., Quintana, S. M., Castro, F., Muñoz-García, I. M., Serrano, M. J. L., ... & Vaquerizas, P. H. (2023). Promoviendo la biodiversidad y el contacto con la naturaleza en los grados de educación. *Ápice. Revista de Educación Científica*, 7(2).

Cuadrado, E., Molero-Jarilla, E. M., Muñoz-García, I. M., Torres-Porras, J., & Alcántara-Manzanares, J. (2024). Design and validation of the perception of risk towards environmental unsustainability scale (PREUS). *Environment, Development and Sustainability*, 1-21. <https://doi.org/10.1007/s10668-024-04931-9> **SJR Q1**.

Muñoz-García, I. M., Alcántara-Manzanares, J., & Medina Quintana, S. (2024). Propiedades psicométricas y validación de la escala GADA para medir el Grado de Conciencia de Género en Adolescentes. Aceptado para su publicación en el *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* con fecha de 6 de mayo de 2024, estando prevista su publicación en el Vol. 22 Núm. 64 (2024): 1 de diciembre de 2024. **SJR Q3**

Muñoz-García, I.M., Alcántara-Rubio, L; Cuadrado, E. & Alcántara-Manzanares, J. (2024). Intervención educativa para la sostenibilidad con personas adultas trabajadoras. Aceptado para su publicación en la revista *Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz*.

---

### CAPÍTULOS DE LIBRO:

Muñoz-García, I. M. (2020). Innovación educativa para la mejora de la concientización de género en adolescentes en el ámbito no formal. En *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa* (pp. 4325-4333). Octaedro. ISBN: 978-84-18348-22-8. **SJR Q1**.

Muñoz I. (2020). Fomento de una Ciudadanía Global Crítica a través de la Educación para el Desarrollo y la Educación Ambiental en el ámbito universitario. En *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-18348-22-8. **SJR Q1**

Muñoz-García, I. M., Alcántara-Manzanares, J., & Quintana, S. M. (2021). Diagnóstico del grado de concientización de género en adolescentes dentro de un proyecto educativo de ámbito no formal. En *Análisis y propuestas educativas sobre género y diversidad sexual: Sociedades y escrituras en continuas transformaciones* (pp. 29-57). Dykinson. **SJR Q1**.

Muñoz, I.; Alcántara-Manzanares, J. & Medina, S.Q (2023). Pautas para integrar el ecofeminismo en los planes educativos para la adolescencia. En *Educación y Sociedad: Pensamiento e Innovación para la transformación social* (pp. 1441-1450). Dykinson. 978-84-1122-468-0 **SJR Q1**.

Muñoz-García, IM y Alcántara-Manzanares, J (2023). Evaluación de la actitud ambiental y el conocimiento subjetivo de una intervención educativa en adolescentes. En *Currículum, didáctica y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS): reflexiones, experiencias y miradas* (pp. 36-56). Dykinson. 978-84-1122-479-0 **SJR Q1**

---

---

Muñoz-García, IM; Viana Alcántara, R y Alcántara-Manzanares, J. (2024). El valor de la educación ambiental en la biodiversidad urbana de los Sotos de la Albolafia. En *Innovación Educativa y Transformación Social. Propuestas para los actuales desafíos* (pp.367-380). **SJR Q1**

Muñoz-García, I. M. M.; Alcántara-Manzanares, J., & Porras, J. T. (2024). Fomento de la conexión con la naturaleza a través de una ruta sensorial en los Sotos de la Albolafia. En *31 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales: Hacia una educación científica alineada con la Agenda 2030* (pp. 785-790). Servicio de Publicaciones e Imagen Institucional.

---

## ESTANCIAS

---

Estancia en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO, Ecuador). Departamento de Desarrollo, Ambiente y Territorio del 1 de septiembre al 20 de diciembre de 2019 (3 meses y 20 días).

---

## EXPERIENCIA PROFESIONAL FUERA DEL ÁMBITO UNIVERSITARIO

---

Empresa: **Asociación Educativa Barbiana**

Período: 12 contratos desde 2009 a 2021

Funciones:

- Dinamización y acompañamiento de procesos educativos con adolescentes, jóvenes y adultos.
- Elaboración de material didáctico en diversas temáticas sociales (paz, género y feminismo, medioambiente, inmigración, etc.) para jóvenes y adultos.
- Monitora de talleres para el Programa “La solidaridad tarea de todos y todas” en Secundaria, Bachillerato y Ciclos formativos.
- Gestión de proyectos: diseño, ejecución, evaluación y justificación técnica y económico.
- Seguimiento y control financiero, contable y técnico de proyectos educativos y de intervención social.
- Coordinación con instituciones, con organizaciones y centros educativos de secundaria y universidad.

---

Empresa: **Cic-Batá**

Período: mazo a septiembre de 2014

Funciones:

- Planificación y ejecución de actividades de Ocio y Tiempo Libre en el Centro penitenciario de Córdoba
- Monitora de talleres para el Programa “La solidaridad tarea de todos y todas” en Secundaria, Bachillerato y Ciclos formativos.

---

Entidad: **Universidad de Córdoba**

Período: de marzo a diciembre de 2022

Contratada Titular del proyecto “¿Está la sociedad preparada para afrontar el reto de la sostenibilidad?” en la Convocatoria de ayudas de proyectos I+D+i, en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Funciones:

- Labores de investigación relativas a la toma de datos de grupos de discusión, de entrevistas y de encuestas.
  - Evaluación de acciones de educación ambiental para adolescentes y jóvenes.
  - Apoyo al equipo de investigación en el resto de las labores del proyecto: análisis de datos, elaboración de informes, organización de jornadas para la difusión de resultados, contacto con centros educativos, empresas y personas expertas en sostenibilidad y coordinación y seguimiento del proyecto.
-

---

Entidad: **Universidad de Córdoba**

Período: de febrero a julio de 2024 (en vigor)

Contratada Titular del proyecto "Ciencia Ciudadana en las aulas para impulsar la cultura científica y la conservación de la biodiversidad "IncluScience" financiado por FECYT.

Funciones:

- Docencia sobre Ciencia Ciudadana y Educación Ambiental.
- Gestión y coordinación con centros educativos de infantil y primaria y con el equipo investigador del proyecto.
- Diseño de material educativo sobre educación ambiental y ciencia ciudadana para infantil y primaria.
- Apoyo en la toma, recogida y recopilación de datos para la investigación sobre Ciencia Ciudadana.

---

**Experiencia puntual como formadora en pedagogías y metodologías educativas.**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 2023. ASPA          | - Diseño y docencia educación ambiental en la naturaleza en primaria.                               |
| 2021. FUNDACIÓN XUL | - Formación y dinamización en el proyecto europeo Plastic Zero con jóvenes.                         |
| 2021. IDEAS         | - Formación en "El desarrollo sostenible entendido desde el ecofeminismo.                           |
| 2018. MZC           | - Formación y asesoramiento en procesos participativos con jóvenes a personal técnico en Marruecos. |