



MEMORIA DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS
PROYECTOS DE MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y CALIDAD
XI CONVOCATORIA (2009-2010)



❖ **DATOS IDENTIFICATIVOS:**

Título del Proyecto

Material docente audiovisual en lengua inglesa para las enseñanzas de postgrado: elaboración de un DVD interactivo y un atlas virtual de diagnóstico diferencial de lesiones cutáneas nodulares en Dermatología Veterinaria. Número de proyecto 08A3090

Resumen del desarrollo del Proyecto

Mediante este proyecto hemos introducido el método de docencia-aprendizaje basado en la evidencia y la solución de problemas (PBL) en la enseñanza de Dermatología Animal impartida en el Master de Medicina, Sanidad y Mejora animal de la Universidad de Córdoba. Se ha trabajado en los tres objetivos planteados en el proyecto docente, desarrollándose por un lado un Atlas digital de Diagnóstico Clínico-Patológico de Lesiones nodulares cutáneas del perro, gato y caballo presentando una colección de 100 lesiones macroscópicas y microscópicas de especial interés clínico, inéditas para el alumno, que ha de describir y resolver como casos clínicos en las sesiones clínico-patológicas se programan durante el desarrollo del programa de la asignatura. Para realizar la actividad hemos proporcionado toda la bibliografía necesaria en inglés y tutorizado la realización de los casos problema. Los alumnos han trabajado individualmente y han presentado la actividad en las sesiones clínico-patológicas ante el resto de compañeros y profesores implicados en el proyecto. Al tratarse de una formación de postgrado con un enfoque eminentemente clínico, en las sesiones se ha fomentado la discusión de los casos entre los participantes y ejercitar el establecimiento de las pautas de Diagnóstico Diferencial de las enfermedades cutáneas en pequeños animales y équidos, centrándose particularmente en los nódulos cutáneos.

Coordinador/a:

Nombre y apellidos

Código del Grupo Docente

Departamento

Elena Mozos Mora

049

Anat y Anat Patológica Comparadas

Otros participantes:

Nombre y apellidos

Código del Grupo Docente

Departamento

Pedro Ginel Pérez

003

Medicina y Cirugía Animal

Rosario Lucena Solís

003

Medicina y Cirugía Animal

Asignaturas afectadas

Nombre de la asignatura

Área de Conocimiento

Titulación/es

Dermatología y Diagnóstico Endoscópico de las Enfermedades digestivas de los pequeños animales. Estudios de postgrado: Master de Medicina, Sanidad y Mejora Animal.
Áreas de Conocimiento: Medicina y Cirugía Animal y Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas.

Oncología Veterinaria

Anat y Anat Patológica Comparadas

Veterinaria

Medicina Interna

Medicina y Cirugía Animal

Veterinaria

MEMORIA DE LA ACCIÓN

Especificaciones

Utilice estas páginas para la redacción de la Memoria de la acción desarrollada. La Memoria debe contener un mínimo de cinco y un máximo de diez páginas, incluidas tablas y figuras, en el formato indicado (tipo y tamaño de fuente: Times New Roman, 12; interlineado: sencillo) e incorporar todos los apartados señalados (excepcionalmente podrá excluirse alguno). En el caso de que durante el desarrollo de la acción se hubieran producido documentos o material gráfico dignos de reseñar (CD, páginas web, revistas, vídeos, etc.) se incluirá como anexo una copia de buena calidad.

Apartados

1. Introducción (justificación del trabajo, contexto, experiencias previas etc.)

Este es un proyecto específico de preparación de material docente en inglés para docencia en estudios de postgrado y que tiene un nexo de unión con el Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad multidisciplinar y plurianual denominado: **“La Construcción de un marco europeo de Enseñanza-Aprendizaje a través de la introducción progresiva de la Lengua Inglesa en las aulas Universitarias Cordobesas”**, que coordinado desde el Área de Filología Inglesa se viene desarrollando en los dos últimos cursos académico en numerosas asignaturas de diferentes Licenciaturas. Con la preparación de este material y la implantación del uso de la lengua inglesa en el método de docencia-aprendizaje basado en la solución de problemas (ABP) en una de las asignaturas en que tenemos responsabilidad dentro de las **Enseñanzas de Postgrado** ampliamos los procesos de mejora de la docencia universitaria según los modelos de convergencia europeos.

La Dermatología Veterinaria es una especialidad Clínico-patológica de un enorme interés profesional derivado de la incidencia de procesos dermatológicos en los animales domésticos y del grado de investigación y conocimientos generados en torno a ella. El diagnóstico diferencial de lesiones proliferativas nodulares es especialmente interesante por su incidencia y por su diversidad etiológica.

Este proyecto, en una primera fase, pretendía elaborar un material audiovisual de alta definición sobre el diagnóstico diferencial de las lesiones nodulares en la piel del perro y del gato y caballo, utilizando para ello casos reales grabados en video, y preparando una colección de imágenes de casos que son remitidos al Servicio de Dermatología del Hospital Veterinario de la Universidad de Córdoba, desde Clínicas privadas con las que se mantienen relaciones de colaboración, y del Servicio de Diagnóstico de Anatomía Patológica Veterinaria de la UCO. Parte del material docente sería grabado durante el curso 2008-09 y otra parte, fundamentalmente la correspondiente a la colección de imágenes del Atlas digital, procederá también de los archivos de los profesores participantes obtenidos en años de Diagnóstico Clínico y Anatomopatológico. Este material docente sería la base para preparar un **Atlas digital de las Lesiones Nodulares de la Piel** que sirva como herramienta visual para la enseñanza a los futuros alumnos de **Postgrado del Diagnóstico Dermatológico** basada en la solución de problemas; por otra parte este proyecto tenía como objetivo que las grabaciones de los casos en DVD con un sistema de flach-player que permita al alumno interactuar con la documentación y hacerlo en inglés.

Los profesores responsables de la docencia de esta asignatura y de este proyecto pondrán a disposición de los alumnos de este nuevo curso académico los contenidos de la docencia teórica-práctica en inglés en el aula virtual para facilitar su comprensión.

En conclusión de esta forma integramos dos importantes objetivos en los Estudios de Postgrado, como son fomentar la autoformación e introducir el uso de la segunda lengua en el desarrollo profesional de la especialidad en Dermatología Veterinaria.

2. **Objetivos** (concretar qué se pretendió con la experiencia)

- 1- Elaborar un Atlas Digital y un DVD de Diagnóstico Clínico-Patológico de Lesiones Nodulares en Pequeños Animales en inglés.
- 2.- Proporcionar los contenidos docentes del programa teórico en lengua inglesa (Presentaciones con programas informáticos como Power-point y Flash-player realizados en inglés). Así mismo, utilizar la lengua inglesa en la impartición de las clases teóricas.
- 3.- Consolidar la implantación del método de enseñanza basada en la evidencia y resolución de problemas en lengua inglesa en los estudios de Postgrado.

3. **Descripción de la experiencia** (exponer con suficiente detalle lo realizado en la experiencia)

Las actividades realizadas en el curso académico 2008-09 para este proyecto han sido:

1. **Recopilación de material iconográfico** de los archivos de imágenes de los Departamentos implicados en la docencia (se han analizado y recopilado imágenes de 150 casos).
2. **Grabación de lesiones nodulares de la piel.** Con la cámara digital adquirida con la financiación de este proyecto se han filmado lesiones cutáneas de casos adecuados que han llegado al servicio de Dermatología del Hospital Clínico y están siendo editadas para su utilización con los alumnos de Master matriculado en el curso 2009-10; asimismo se han obtenido imágenes de manejo de la técnica de punción-aspiración de nódulos cutáneos.
4. **Digitalización** de imágenes de los archivos y preparado en formato digital Power-point. Actividad realizada con scanner disponer en los Departamentos implicados.
5. **Obtención de nuevas imágenes microscópicas** de los casos clínicos incluidos en el material docente.
6. **Preparación de un Atlas digital** con imágenes macroscópicas y microscópicas de las lesiones agrupadas por criterios de etiología de los procesos se ha realizado para poner a disposición de los alumnos en años sucesivos. .
7. **Elaboración del DVD** integrando paso a paso el procedimiento diagnóstico con un Sistema de Opciones Múltiples que permita al alumnos interactuar con el programa se está desarrollando y e finalizará en el presente curso académico.
8. **Desarrollo de enseñanza en ABP:** Presentación del programa teórico-práctico en inglés. Distribución de los casos clínicos a cada alumnos, sobre los que deberá realizar los seminarios y tutorización del Trabajo hasta su presentación oral.

4. **Materiales y métodos** (describir la metodología seguida y, en su caso, el material utilizado)

Preparación del material docente:

Grabación de lesiones nodulares de la piel. Se ha utilizado una cámara digital adquirida con la financiación de este proyecto (Sony HDR-SR-10-E): Se han filmado lesiones cutáneas de casos adecuados a los objetivos que han llegado al servicio de Dermatología del Hospital Clínico. Actualmente están siendo editadas para su utilización con los alumnos de

Master matriculados en el curso 2009-10; asimismo se han obtenido imágenes de manejo de la técnica de punción-aspiración de nódulos cutáneos.

Obtención de nuevas imágenes microscópicas de los casos clínicos incluidos en el material docente. Esta actividad se ha realizado con un Fotomicroscopio Zeiss-Axiophot con cámara digital Nikon perteneciente a la infraestructura del Departamento de Anatomía y Anatomía Patológica Comparadas.

Desarrollo de enseñanza en ABP: Los dos profesores responsables de la Dermatología en el Master han preparado los casos clínicos que debían estudiar y resolver por separado los alumnos. Para ello se seleccionaron las imágenes macroscópicas y se proporcionó una breve historia clínica. Se les solicitaba a partir de estos datos que indicaran que diagnósticos diferenciales incluirían para el caso y que pruebas diagnósticas estarían indicadas. En una segunda tutoría personalizada se analizó con cada uno el caso y se les facilitó los resultados de las pruebas analíticas (bioquímica, citologías por punción-aspiración, biopsias). Con los datos obtenidos el alumno realiza una búsqueda mas avanzada de información sobre la patología o posibles patologías que puede estar provocando las lesiones e indica tratamientos y pronóstico. Finalizado el estudio del caso realizaron una presentación en formato Powerpoint que se presentaron a sus compañeros en sesión clínico-patológica.

5. Resultados obtenidos y disponibilidad de uso (concretar y discutir los resultados obtenidos y aquéllos no logrados, incluyendo el material elaborado y su grado de disponibilidad)

Los resultados de las actividades contempladas en el proyecto han sido muy útiles en base a los siguientes motivos:

1. Se ha elaborado un material docente nuevo con el que preparar a nuestros alumnos de postgrado utilizando la lengua inglesa. Este material consistente en un Atlas digital y DVD (actualmente se están editando los videos para el presente curso académico) será de acceso a través del Aula virtual de la UCO. Ver Figura 1 y 2.

Se han elaborado 14 trabajos Clínico-Patológicos que los alumnos han realizado como trabajo personal y que estarán a disposición de todos ellos. Ver figura 3.

2. Los alumnos han trabajado directamente con casos que tenían que resolver, apoyándose en la tutoría personalizada y con ello se fomenta el trabajo guiado y particularmente el trabajo bibliográfico.

Figura 1

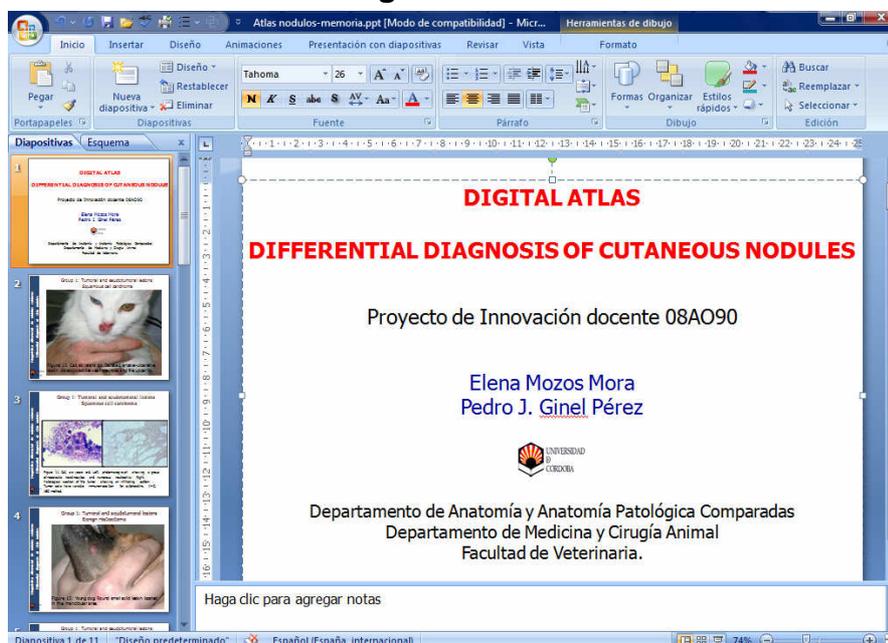


Figura 2

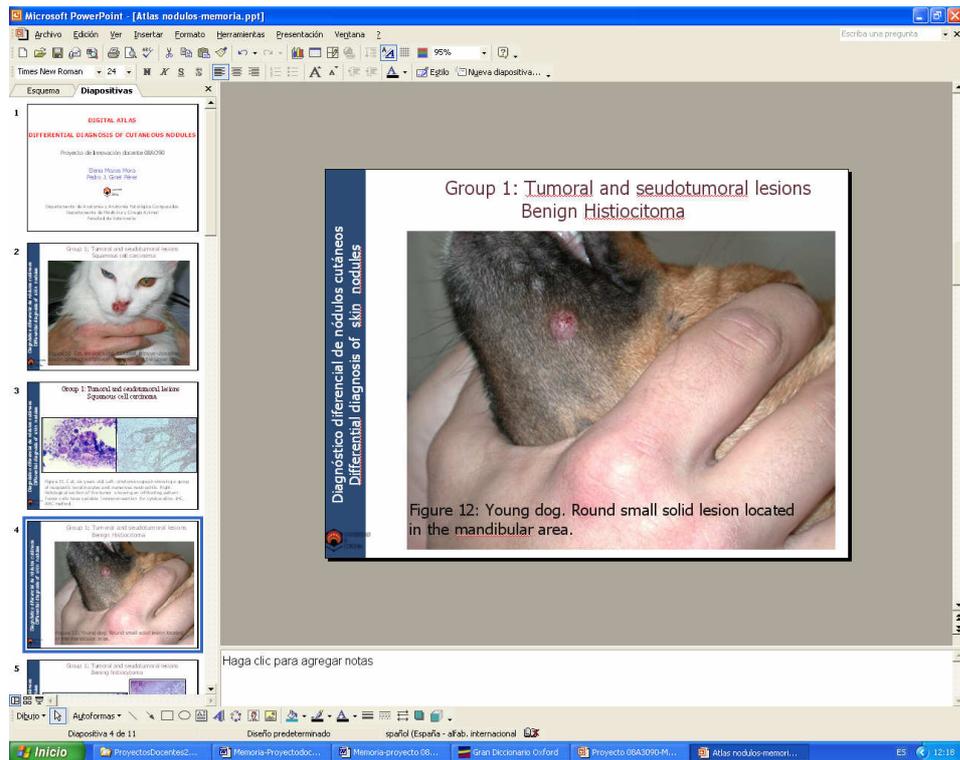
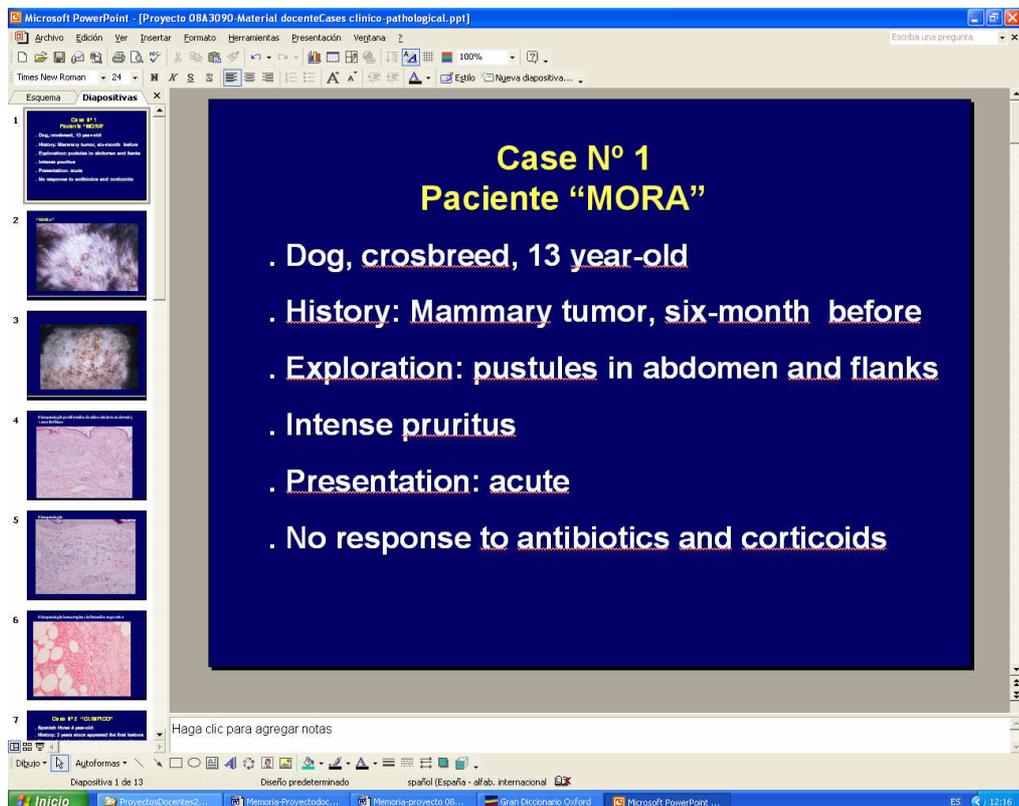


Figura 3



6. Utilidad (comentar para qué ha servido la experiencia y a quienes o en qué contextos podría ser útil)

La experiencia es extraordinariamente útil en los Estudios de Postgrado de Veterinaria y también de Medicina Humana. El alumno de postgrado demanda un aprendizaje práctico y profesional que lo forme de manera sólida. La preparación de este material docente descrito anteriormente y la utilización de los métodos ABP en la enseñanza de la Dermatología hace que el alumno integre conocimientos no sólo clínicos sino anatomopatológicos (lesiones y patogenia) que le permiten la comprensión integral de las enfermedades cutáneas.

El alumno se ejercita en preparar una exposición pública, actividad que realizaron poco en los estudios de licenciatura.

El alumno utiliza la lengua inglesa tanto escrita como oral, lo que supuso aprender cierta terminología de la asignatura en inglés y no olvidar el uso de la lengua inglesa.

7. Observaciones y comentarios (comentar aspectos no incluidos en los demás apartados)

Uno de los objetivos era la elaboración de un DVD presentado en un sistema de Flash-player que permita al alumno interactuar con la documentación proporcionada. Aunque se han realizado las grabaciones con cámara de video digital comprada al efecto, no han finalizado aún los trabajos de edición de este material docente. Este trabajo se realiza en la actualidad y se utilizará en la docencia del Master del próximo curso.

8. Autoevaluación de la experiencia (señalar la metodología utilizada y los resultados de la evaluación de la experiencia)

El proyecto nos ha permitido avanzar en la adaptación de las enseñanzas de Postgrado al sistema de aprendizaje basado en la evidencia y resolución de problemas y en el uso de la información en lengua inglesa. Consideramos muy positiva toda la actividad que ya venimos implantando en enseñanzas de grado aunque con muchas limitaciones, debido fundamentalmente al número de alumnos; la actitud y número de los alumnos ya licenciados, en postgrado favorece enormemente la implantación de este sistema de enseñanza-aprendizaje. Sin duda, esta forma de trabajo supone un importante esfuerzo para el profesorado participante al tener que preparar el material docente de forma muy precisa y exhaustiva y por el uso de la tutoría para la preparación de los casos clínicos, pero paralelamente ofrece una forma de trabajo con muchas satisfacciones.

9. Bibliografía

1. Barrows, H (1996) Problem-Based learning in medicine and beyond: A brief overview. In Wilkerson L., Gijsselaers W.H. (eds.) "Bringing problem-Based Learning to Higher – Education: Theory and Practice, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, pp 3-12.
2. Morales, P y Landa, V (2004) "Aprendizaje basado en problemas Problem-Based Learning". *Theoría*, 13, 145-157.
3. Pérez J, Mozos E, Carrasco y cols. (2005) "Formación basada en la evidencia y solución de problemas en Anatomía Patológica Animal". En la Memoria del Proyecto de Innovación y

Mejora de la Calidad de la Docencia (Ref. UNCO-N034) del Plan Andaluz de Formación del Profesorado, año 2004-2005. Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas

4. Bulletins of the World Health Organization (O.M.S). International Histological classification of tumours of domestic animals. Second series. Vols I a IX. 1994-2002.

5. Cowell RL, Tyler RD: Cytology and hematology of the horse. American Vet. Pub. 1992.

6. Cowell RL, Tyler RD, Meinkoth JH: Diagnostic Cytology and Hematology of the Dog and Cat. 2ª ed. Ed. Mosby 1999.

7. Fournel-Fleury C, Magnol JP, Cuelfi JF: Atlas en couleur de Cytologie du Cancer chez le chien et le chat. PMCAC 1998.

8. Meuten DJ, Editor: Tumors in domestic animals. 4ª ed. Iowa State University Press 2002.

9. Mozos E, Martín de las Mulas J: Atlas de Oncología Animal Comparada. Universidad de Córdoba 2002.

10. Withrow SJ, Vail DM: Withrow & MacEwen's: Small Animal Clinical Oncology. Saunders, Elsevier. St. Louis, Mo, 2007.

Córdoba a 29 de septiembre de 2009