



**MEMORIA DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS
PROYECTOS DE MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y CALIDAD
X CONVOCATORIA (2008-2009)**



❖ **DATOS IDENTIFICATIVOS:**

Título del Proyecto

**ESTRATEGIA TUTORIAL PARA ALUMNOS ERASMUS PLACEMENT EN LA FACULTAD DE
VETERINARIA**

Resumen del desarrollo del Proyecto

Con este proyecto se ha llevado a acabo una labor tutorial basada en el asesoramiento educativo con el fin de que los alumnos desarrollasen sus conocimientos y aumentasen sus estrategias técnicas para la resolución de problemas en el campo profesional y un asesoramiento de práctico profesionales de los alumnos Erasmus Placement.

Los profesores que han participado en el proyecto pertenecen a distintas especialidades dentro de la profesión veterinaria. Se han hecho equipos de trabajo en clínica, producción y bromatología. Los profesores han mantenido reuniones periódicas con los alumnos. Han facilitado el cambio y la innovación ayudando a los equipos de trabajo en la detección de problemas y dificultades, reflexionando con ellos sobre las situaciones que los provocan, buscando información, planteando alternativas, planificando los cambios, y mostrándole, a su vez, la forma de trabajar en una Universidad española. En definitiva, promoviendo la tutorización de los alumnos Erasmus placement para que durante su estancia en la facultad de Veterinaria de Córdoba analicen y discutan su periodo de entrenamiento y experiencia con el fin de sacar un mayor rendimiento a sus prácticas preprofesionales en nuestra Facultad

Nombre y apellidos	Código del Grupo Docente
Coordinador/a: Estrella Agüera Buendía Librado Carrasco Otero	041

Otros participantes:

Rafael Gómez Díaz, Rafael Astorga Márquez, Rosario Lucena Solis, Inmaculada Luque Moreno, Manuel Angel Amaro López, Begoña M^a Escribano Durán, M^a Dolores Rubio Luque, Carlos Pérez Marín, Vicente Rodríguez Esteve, Manuela Jodral Villarejo, Salud Serrano Jiménez, Montserrat Vioque Amor y Nicolás Nieto Muñoz

Asignaturas afectadas

Nombre de la asignatura	Área de Conocimiento	Titulación/es
		VETERINARIA
		CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

MEMORIA DE LA ACCIÓN

1. Introducción

La necesidad de orientación y tutorización en la Universidad parece clara, sobre todo si entendemos que la formación en la misma tiene como objetivo, entre otros, el de capacitar a los universitarios para ser futuros profesionales íntegros, responsables y eficaces.

Erasmus Placement es una nueva forma de movilidad de estudiantes que comenzó el curso 2007/08 dentro del Long Life Learning Programme 2007-2013. Erasmus Placement le da al estudiante la posibilidad de hacer un periodo de prácticas en empresas privadas o públicas, centros educativos, centros de investigación u otras organizaciones de cualquiera de los 27 países miembros, Islandia, Liechtenstein, Noruega y Turquía. La duración es de 3 a 6 meses, siempre dentro del curso académico en el que se esté realizando la actividad. El Erasmus Placement está considerado como un periodo de entrenamiento de los alumnos que puede ser reconocido por la Universidad como un periodo de prácticas con asignación de créditos, siempre que no sean utilizados éstos para la obtención del grado.

Durante el curso 2008/09 hemos recibido alumnos de estas características procedentes de Turín, Parma (Italia), Nantes, Maison Alfort, Tolouse y Lyon (Francia), Kosice (Eslovaquia). El grupo de profesores que integramos este proyecto hemos asesorado a estos alumnos, con el fin de que cuando el alumno vuelva a su Universidad de origen, haya obtenido la calidad en los sistemas de formación mediante el desarrollo de contenidos, métodos y procedimientos innovadores en la formación profesional.

El centro elige cada año a tres tutores de programas de movilidad entre sus alumnos. Su función consiste en ayudar a los estudiantes que vienen de Universidades europeas a estudiar durante un cuatrimestre o durante todo el curso. Ayudarles a encontrar alojamiento, a conocer los diferentes servicios de la Universidad, a integrarse en las clases y en la vida universitaria y a conocer nuestra cultura y nuestra ciudad. Los tutores de programas de movilidad (alumnos españoles) han colaborado en el proyecto apoyando a los alumnos extranjeros en todo momento.

2. Objetivos

- 1.- Informar al alumno Erasmus Placement sobre la existencia de Asesores Académicos.
- 2.- Desarrollar habilidades y competencias de estos alumnos en la práctica de la profesión veterinaria
- 3.- Informar y formar al alumno en los distintos ámbitos que abarca la profesión Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos en Europa.
- 4.- Tutorizarlos sobre el itinerario práctico elegido por el alumno contribuyendo de esta forma a la personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje en su nueva etapa académica,
- 5.- Facilitar la integración del alumno en la vida Universitaria Española y en concreto en el Campus de Rabanales.
- 6.- Elaboración de Guía de Actividades Prácticas. (detallada en el punto de metodología)

3. Descripción de la experiencia

Con este proyecto se ha llevado a cabo una labor tutorial basada en el asesoramiento educativo con el fin de que los alumnos desarrollasen sus conocimientos y aumentasen sus estrategias técnicas para la resolución de problemas en el campo profesional y un asesoramiento de práctico de los alumnos Erasmus Placement.

Los profesores que han participado en el proyecto pertenecen a distintas especialidades dentro de la profesión veterinaria. Se han hecho equipos de trabajo en clínica, producción, bromatología. Los profesores han mantenido reuniones periódicas con los alumnos. Han facilitado el cambio y la innovación ayudando a los equipos de trabajo en la detección de problemas y dificultades, reflexionando con ellos sobre las situaciones que los provocan, buscando información, planteando alternativas, planificando los cambios, y mostrándole a su vez la forma de trabajar en una Universidad española. En definitiva, promoviendo la tutorización de los alumnos Erasmus placement para que durante su estancia en la facultad de Veterinaria de Córdoba analicen y discutan sus propias prácticas y experiencia con el fin de sacar un mayor rendimiento a sus prácticas preprofesionales en nuestra Facultad.

Algunos de ellos han podido realizar actividades prácticas en instituciones privadas mediante convenios establecidos por esta Facultad.

4. Materiales y métodos

-Al comienzo del curso académico 2008/09 se hizo una recepción por el centro a los alumnos en la que se le dió toda la información necesaria mediante un portafolio realizado para ello y tomaron contacto con tutores de programas de movilidad (alumnos españoles) para su integración en el Campus y la vida universitaria en Córdoba.

Posteriormente esta misma actividad se ha realizado con alumnos que se han incorporados en otros plazos diferentes al comienzo del curso académico.

-La asignación de estudiantes a cada profesor se realizó según las áreas de conocimiento y teniendo en cuenta el itinerario práctico solicitado por el alumno y, de esta forma, se establecieron equipos de trabajo diferentes.

-Se han hecho reuniones del equipo tutorial para intercambiar opiniones entre los profesores.

-A los alumnos se dio diferentes fichas incluidas en el portafolio, mencionado anteriormente, que ellos han tenido que cumplimentar según las actividades realizadas y que les firmaba el asesor académico de cada grupo y que han servido a posteriori para su evaluación

-Se programaron reuniones con los distintos equipos de trabajo dirigidas a la orientación personal, profesional y práctica.

Antes de la finalización de la estancia se le entregó un cuestionario sobre las competencias adquiridas, que ha servido para valorar su rendimiento personal.

-Guía de actividades prácticas:

En esta guía se indican los conocimientos, competencias y capacidades a adquirir:

El hábito de aprendizaje permanente mediante una combinación de lectura, búsquedas bibliográficas, consultas con colegas, la asistencia a reuniones científicas, y la presentación de su propio trabajo científico como parte de su desarrollo profesional continuado.

- El conocimiento de hechos de interés general en veterinaria

- La habilidad interpretativa de pronóstico y diagnóstico de

- La familiaridad con la salud y seguridad

- Conocimientos técnicos suficientes

-Responsabilidad de su nivel de práctica profesional con la conciencia de sus propias limitaciones, los beneficios del equipo de trabajo y los requisitos para continuar el desarrollo

profesional establecidos por su profesión.

- Gestión de las habilidades de comunicación con el fin de interactuar con colegas veterinarios, médicos, científicos y técnicos en el lugar de trabajo y, finalmente, para funcionar como un líder, si así lo solicita

- Habilidades de escucha, habilidades de observación, las habilidades de diagnóstico, cuidado de las habilidades, destrezas de resolución de problemas, habilidades de comunicación, habilidades de relación humana y capacidad de negociación.

-Los estudiantes deben interactuar con el dueño de los pacientes directamente, y después discutir las técnicas.

- Objetivos de la formación

Proporcionar una serie de sesiones de formación que combinan el conocimiento teórico y aplicación práctica en una variedad de temas.

-

Plan de monitorización y evaluación.

Se ha supervisado por los asesores académicos como se ha indicado anteriormente, valorando el desarrollo profesional alcanzado mediante la participación en el programa Erasmus en nuestra facultad.

La experiencia ha sido muy útil ya que gracias a estos equipos de trabajo los alumnos han estado muy integrados en la dinámica de prácticas asistenciales que tenemos establecidas en nuestra facultad. El apoyo de los alumnos “tutores de programas de movilidad” ha sido fundamental para integrarlos con los demás estudiantes españoles.

Lugar y fecha de la redacción de esta memoria
Córdoba 17 Septiembre 2009