



MEMORIA DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS
PROYECTOS DE MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE
VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN Y CALIDAD
X CONVOCATORIA (2008-2009)



❖ **DATOS IDENTIFICATIVOS:**

Título del Proyecto

MANUAL DE OPERACIONES PRÁCTICAS Y DE BIOSEGURIDAD EN LA GRANJA UNIVERSITARIA DE RABANALES (CEP-FAVE)

Resumen del desarrollo del Proyecto

El presente proyecto ha tenido como finalidad última la elaboración de un Manual-Dossier de protocolos de actuación práctica en la Granja Universitaria de Rabanales (CEP-FAVE), centrándonos en aquellos relacionados con los procedimientos de protección de riesgos laborales, la bioseguridad y el manejo reproductivo y sanitario de los animales.

Estos protocolos diseñados en formato PDF y posters PPT se presentan en formato físico y CD, y están disponibles para uso y consulta de profesores y alumnos que realicen prácticas en los diferentes módulos de la Granja.

	Nombre y apellidos	Código del Grupo Docente
Coordinador/a:	Librado Carrasco Otero	(49)
	Rafael J. Astorga Márquez	(71)
Otros participantes:	Rafael Gómez Díaz	(64)
	Estrella Agüera Buendía	(41)
	Rosario Lucena Solís	(3)
	Manuel A. Amaro López	(64)
	Inmaculada Luque Moreno	(71)
	Carlos Pérez Marín	
	Antón R. García Martínez	(18)
	Vicente Rodríguez Estévez	(18)
José Manuel Perea Muñoz	(18)	

Asignaturas afectadas		
Nombre de la asignatura (curso)	Área de Conocimiento	Titulación/es
Etología, Protección Animal y Etnología (1º)	Producción Animal	Veterinaria
Agronomía y Economía Agraria (1º)	Producción Animal	Veterinaria
Fisiología Animal (2º)	Fisiología Animal	Veterinaria
Genética (2º)	Producción Animal	Veterinaria
Cría y Salud Animal (3º)	Producción Animal	Veterinaria
Nutrición Animal (3º)	Producción Animal	Veterinaria
Patología General (3º)	Medicina y Cirugía	Veterinaria
Propedéutica Clínica (3º)	Medicina y Cirugía	Veterinaria
Enf. Infecciosas / Enf. Parasitarias (4º)	Sanidad Animal	Veterinaria
Obstetricia y Reproducción (5º)	Medicina y Cirugía	Veterinaria
Medicina Preventiva y Política Sanitaria (5º)	Sanidad Animal	Veterinaria
Producción Animal e Higiene Veterinaria (5º)	Producción Animal	Veterinaria
Gestión Veterinaria (5º)	Producción Animal	Veterinaria

1. Introducción (justificación del trabajo, contexto, experiencias previas etc.)

La creación de un centro experimental en Producción Animal en la Universidad de Córdoba, ha constituido durante mucho tiempo uno de los objetivos prioritarios de la Facultad de Veterinaria. En este contexto, la necesidad de disponer de unas instalaciones ganaderas, de carácter productivo a la vez que experimental, únicas en Andalucía, supuso uno de los motivos de la creación del Campus Agroalimentario de Rabanales al objeto de poder contribuir al progreso científico y tecnológico de este ámbito en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Por otra parte la creación del denominado Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES), con un nuevo concepto del crédito (ECTS), en que se prima el desarrollo de habilidades y competencias y se valora el trabajo del alumno, implica que los alumnos y profesores tengan herramientas que permitan que el alumno adquiera una serie de habilidades gracias a su trabajo autónomo, algo que en el caso de la Licenciatura de Veterinaria está íntimamente ligado al conocimiento del funcionamiento de los sistemas ganaderos.

La Granja Universitaria de Rabanales CEP-FAVE, de 2,6 hectáreas, dispone de los siguientes módulos:

1.- *Porcino Ibérico*: Este módulo, de 200 metros cuadrados, acoge a 25 cerdas de vientre de raza ibérica, constando la instalación de dos salas de parto, una de cubrición control, otra de gestación confirmada, tres de destete y una sala de crecimiento-recría. También se dispone de cuatro parques de cría al aire libre con sistema camping.

2.- *Caprino lechero / ovino de carne*: módulo de 207 metros cuadrados dividida en cuatro compartimentos así como con un área específica para la lactación, recría y ordeño.

3.- *Nave multifuncional*: módulo de 352 metros cuadrados edificados, que está constituida por cuatro módulos ganaderos versátiles en su uso, destinados a la cría de caracoles y a la reproducción caprina (objetivo investigación). Esta nave que cuenta con zonas cubiertas y exteriores, laboratorio, almacén de pienso y enseres, así como aseos con duchas, vestuarios y lavandería.

4.- *Vaquería*: Parque habilitado para el manejo y cría de ganado bovino de aptitud lechera.

Las principales habilidades o destrezas a desarrollar y adquirir en el contexto de la Granja se podrían desglosar en:

(i) Docencia práctica con distintas especies animales.

(ii) Realización de prácticas no agresivas rutinarias en una instalación ganadera.

(iii) Conocimientos Preclínicos en consonancia al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y la Directrices Europeas que regulan el título de Licenciado en Veterinaria.

Por ello, creemos imprescindible la elaboración de manuales y/o protocolos en los que se refleje la actividad diaria de la granja en el contexto del manejo de los animales. El contexto global de la bioseguridad y el bienestar animal en la Granja Experimental será uno de nuestros parámetros a desarrollar y estandarizar por medio de protocolos generales y específicos aplicadas a los diferentes módulos.

La experiencia de otros proyectos similares (i.e. Granja Facultad de Veterinaria de Murcia), en los que el nivel docente práctico ha adquirido un notable desarrollo en los últimos años avala nuestra propuesta.

2. Objetivos (concretar qué se pretendió con la experiencia)

El objetivo fundamental ha sido reflejar en distintos protocolos las actividades prácticas realizadas cotidianamente en la granja y concretarlo en un 'Manual de operaciones'. Asimismo, hemos establecido mediante protocolos las normas generales de manejo, bioseguridad y bienestar animal en el contexto de la Granja Experimental. En este sentido, hemos señalado convenientemente todos y cada uno de los diferentes módulos con carteles informativos sobre los puntos críticos de bioseguridad que deben ser respetados y catalogados en el Centro (vados, vallado perimetral, pediluvios, mallas antipájaros, etcétera).



Vallado perimetral



Malla antipájaro (módulo porcino)

La elaboración de un póster basado en los procedimientos de protección de riesgos laborales en el marco de la actividad práctica rutinaria en la Granja, ha sido un objetivo prioritario de este proyecto docente.



3. Descripción de la experiencia (exponer con suficiente detalle lo realizado en la experiencia)

A través del personal técnico de la Granja (responsables de módulos y becarios), se han elaborado diferentes protocolos aplicables de forma general, al módulo porcino, módulo ovino/caprino y módulo multifuncional (helicicultura). Estos protocolos se han diseñado contando con la experiencia de los técnicos y son fruto del quehacer diario en el curso 2007-08.

Queremos resaltar que junto con estos protocolos de carácter general, se ha apoyado a las diferentes iniciativas prácticas realizadas en la Granja dentro del contexto de las asignaturas señaladas anteriormente (capítulo “asignaturas afectadas”).

A continuación señalamos el material elaborado dentro de este proyecto docente, y que se acompaña en el dossier adjunto físico así como en el CD:

Información General:

- Póster Instalaciones ganaderas.
- Póster Prevención Riesgos en granja.

Módulo Porcino Ibérico:

- Póster raza, sus características y ventajas productivas.
- Calendario sanitario y reproductivo.
- Protocolo Bioseguridad.
- Verificación protocolos de bioseguridad.
- Manual de Castración de lechones.
- Manual inyección intramuscular.
- Manual manejo cerda / parto / lechones.
- Manual reproductivo porcino.

Módulo ovino/caprino

- Póster razas.
- Plan sanitario.
- Cronograma DDD ovejas.
- Cronograma productivo ovejas.
- Programa alimentación chivas.
- Colocación de fotos de manejo del ordeño, ordeñadoras y sala de ordeño.

Módulo helicicultura:

- Póster ciclo evolutivo.
- Póster generalidades.

4. Materiales y métodos (describir la metodología seguida y, en su caso, el material utilizado)

En cada uno de los módulos se contó con un responsable que ha elaborado con los demás participantes la información necesaria para que cualquier alumno, de forma rápida e independientemente de la asignatura, tenga una idea general y precisa de las actividades de rutina en la Granja. Para ello se han diseñado póster en formato Power-Point y protocolos de manejo sanitario y reproductivo en formato PDF y Excel.

La información general relacionada con la adecuación de ropa y vestimenta para la protección individual, se ha situado en la zona de acceso informando a los alumnos del tipo de protección que debe usarse dependiendo de la actividad a realizar; su diseño resulta enormemente elocuente y didáctica (..)

Además hemos realizado una señalización interna en la Granja según normativa vigente (entrada, vados, pediluvios, áreas de desinfección, indicación módulos, etc).

5. Resultados obtenidos y disponibilidad de uso (concretar y discutir los resultados obtenidos y aquéllos no logrados, incluyendo el material elaborado y su grado de disponibilidad)

Los resultados obtenidos pueden servir como una primera fase de un proyecto final que deberá incluir todas las prácticas rutinarias o no (asignaturas) en la Granja CEP-FAVE. Para ello hemos de disponer de una mayor información a la recogida hasta el momento ya que en el curso 2007-08 sólo algunas asignaturas implantaron prácticas sistemáticas en las instalaciones de la Granja. Por ello, hasta el momento, contamos sólo con un material inicial de prácticas de rutina en el manejo de los animales y de bioseguridad en las instalaciones fundamentales como base para detallar *a posteriori* las diferentes prácticas académicas (..)

El material elaborado, físico y CD, será incorporado a la página Web de la Granja y del Decanato para una mayor difusión. Los pósteres han sido ubicados en las diferentes instalaciones y los protocolos están disponibles en los diferentes módulos.

6. Utilidad (comentar para qué ha servido la experiencia y a quienes o en qué contextos podría ser útil)

La realización de los diversos protocolos de actuación en el manejo y sanidad de animales de abasto, así como los pósteres informativos sobre razas, bienestar, bioseguridad y protección medio ambiental suponen, a nuestro juicio, un material didáctico fundamental para todo profesor/alumno que realice cualquier actividad práctica en las instalaciones de la Granja. Permitiendo al alumno que realiza una práctica dirigida, adquirir un conocimiento del contexto de producción, sanidad y manejo de los animales allí ubicados; éste hecho ayuda a que el alumno reciba una formación más transversal de la actividad planteada: transversalidad que es uno de los ejes del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En general cualquier visita que se realice a estas instalaciones debe estar dirigida bajo la supervisión de un técnico el cual podrá apoyarse en estos trabajos para justificar cualquier medida de prevención.

7. Observaciones y comentarios (comentar aspectos no incluidos en los demás apartados)

Falta por realizar los pósteres relacionados con la nutrición de las especies animales mantenidas en la Granja (..)

8. Autoevaluación de la experiencia (señalar la metodología utilizada y los resultados de la evaluación de la experiencia)

La presente experiencia ha reunido en sesiones de trabajo a una multitud de especialistas en las diferentes áreas de conocimiento animal en el terreno práctico. Los grupos de trabajo “multidisciplinares” contaron con la aportación de una diversidad de profesores coordinadores del proyecto y especialistas en distintas materias: medicina preventiva, fisiología, seguridad alimentaria, reproducción, patología médica, producción animal y gestión veterinaria.

Córdoba, nueve de octubre de 2008

R.J. Astorga
Vicedecano