

**INFORME DE LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ALCANZADAS POR
LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DE LOS
ALUMENTOS QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS
GESTIONADAS A TRAVÉS DE FUNDECOR**

EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ALCANZADAS POR LOS/AS ALUMNOS/AS EN PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

Periodo: Curso académico 2016/2017 hasta curso académico 2021/2022

Número de encuestas recibidas: 43

Los/as tutores/es laborales de los/as alumnos/as que han realizado prácticas a través de los Programas de Prácticas en Empresas de la Universidad de Córdoba gestionados por FUNDECOR, han evaluado el grado de adquisición de determinadas competencias transversales, obteniéndose el siguiente resultado:

Competencia 1: Comunicación oral y escrita

El 90,5% de los/as tutores/as laborales consideran que el alumnado en prácticas tiene muy buena o buena comunicación oral y escrita, son capaces de transmitir conocimientos y expresar ideas y argumentos de manera clara, rigurosa y objetiva.

Competencia 2: Gestión del tiempo

La mayoría de los/as tutores/as laborales consideran que los estudiantes han desarrollado la capacidad para fijar metas y prioridades al desempeñar una tarea de forma eficiente, teniendo en cuenta el tiempo disponible y los recursos que se pueden utilizar para alcanzar la máxima productividad.

Competencia 3: Capacidad de análisis y síntesis

El 88% de los/as tutores/as laborales señalan que los estudiantes han alcanzado esta competencia. Para el resto de los/as tutores/as laborales dicha competencia está adquirida pero no desarrollada.

Competencia 4: Resolución de Problemas

El 85% de los/as tutores/as laborales consideran que los estudiantes que han finalizado su periodo de prácticas han obtenido la capacidad identificar, definir y analizar la presencia de una dificultad, del desarrollo normal de una tarea, eligiendo la solución más apropiada para resolverlo en un contexto particular escogiendo e implementando las mejores alternativas de solución, ya sea de manera individual o grupal.

Competencia 5: asunción de resultados

En relación a la asunción de resultados, la mayoría de los/as tutores/as laborales destacan la muy buena o buena capacidad de responsabilizarse de los resultados obtenidos, positivos o negativos, asumiendo sus consecuencias.

Competencia 6: Toma de decisiones

El 85% de los/as tutores/as laborales consideran que los estudiantes tienen muy buena o buena capacidad para la toma de decisiones. Para el resto, esta competencia tan solo está adquirida, pero necesita un mayor desarrollo.

Competencia 7: Autoconfianza

La mayoría de los/as tutores/as laborales destacan que los estudiantes tienen bien o muy bien desarrollada la competencia de la autoconfianza, teniendo una percepción muy clara de su valor y de sus capacidades. Los estudiantes con esta competencia se muestran seguros de sí mismos, y pueden expresar diferentes puntos de vista.

Competencia 8: Compromiso y calidad

El 95% de los/as tutores/as laborales destacan que los estudiantes tienen adquirida esta competencia, la cual se expresa en formas como el seguimiento y revisión del trabajo e información, mostrando una preocupación por el orden y la claridad.

Para el 93% de los/as tutores/as laborales, los estudiantes que han finalizado sus prácticas tienen adquirida un compromiso con la solución de los problemas relacionados con las desigualdades económicas, sociales y culturales en el entorno.