



En Córdoba, a 12 de diciembre de 2016, con la asistencia de los Profesores, Antonio Cano Sánchez (Secretario de la UGCTM), Eloy Girela López (Presidente de la UGCTM) y el alumno Álvaro Álvarez López. Se excusan el miembro del PAS Rafael Flores Reigal, la Profa María José Moreno Díaz y el Dr. Martín Tejedor

1.- Aprobación, si procede, del acta de la sesión ordinaria del 07-03-2016.

Se aprueba por asentimiento, con la abstención del Prof. Cano Sánchez, quien no estuvo presente en la mencionada sesión.

2.- Informe del Presidente.

El Presidente da la bienvenida al Prof. Cano como nuevo miembro de la UGCTM en calidad de Secretario. Informa del motivo de la convocatoria, principalmente en cumplimiento de los plazos estipulados en el reglamento de régimen interno de la Unidad.

3.- Análisis del informe de seguimiento de la DEVA del curso 2014/15. Acuerdos a adoptar.

El informe de seguimiento emitido por la DEVA para el curso 2014/15 no es todo lo satisfactorio que quisiéramos.

No obstante, en relación a los aspectos que califican como "insuficientes" hemos de decir que en lo que respecta a los problemas de coordinación que existían en las asignaturas de tercer curso (Microbiología, Farmacología y Enfermedades Infecciosas) por cuanto a la repetición de contenidos, etc. ya se han solventado mediante la modificación del plan de estudios fusionando las asignaturas Microbiología y Patología Infecciosa I y II de 7 y 6 créditos respectivamente.



Facultad de Medicina y Enfermería
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Grado de Medicina

Facultad de Medicina y Enfermería del Título de Medicina

Por otro lado, en cuanto a la crítica de desdoblarse la asignatura de Investigación Clínica (6 créditos) en Investigación Clínica y Proyecto de Trabajo Fin de Grado (con 3 créditos cada una), aduciendo que no parece razonable disminuir las enseñanzas en Investigación a costa del PTFG, hemos de decir que no se ha pretendido tal cosa. Se dejó en 3 créditos Investigación Clínica con asignación a una sola Área de Conocimiento que pudiese impartir los fundamentos metodológicos de la investigación y el Proyecto de Trabajo de Fin de Grado para que cada tutor individualmente enseñara a los alumnos tutelados cómo se diseña en la práctica una investigación para desarrollar un TFG concreto. Aun con todo, acabamos de aprobar una modificación del plan de estudios donde hemos creado una asignatura nueva de Introducción a la Investigación y Bioestadística (en sustitución de Estadística) que incrementa en 1,5 créditos los contenidos de iniciación a la investigación y aplicaciones prácticas de uso de bases de datos en biomedicina, precisamente para potenciar esa parte tan importante de la formación.

Con respecto a las deficiencias señaladas acerca de la insuficiente información en la página web del perfil profesional de los profesores hemos acordado diseñar una ficha básica para que la rellenen y pueda ser expuesta en la página web del título.

Los aspectos mejorables sobre las infraestructuras están completamente superados con la puesta en servicio de las nuevas instalaciones del Edificio Sur, que no teníamos en el curso 14-15.

Por último, en cuanto a la crítica sobre la tasa de abandono en los indicadores del curso 14-15 (12,59%), ya fue explicada en nuestro autoinforme por el elevado número de estudiantes que solicitaron traslado a facultades más cercanas a su domicilio.



Facultad de Medicina y Enfermería
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Grado de Medicina

Facultad de Medicina y Enfermería del Título de Medicina

4.- Análisis de los datos de las encuestas en línea publicadas del curso 2015/16.

Con respecto a los datos de las encuestas en línea del curso 2015-16, hay muy pocos publicados en la web de Calidad de la UCO; únicamente los del procedimiento P-2 (profesorado y PAS), procedimiento P-4.4 (satisfacción del TFG) y P-8 (alumnado, profesorado y asesores). Nos extraña que no se encuentren aún los datos del P-4.1 (sobre la labor docente del profesorado).

La primera cosa que hay que decir, como por desgracia viene siendo habitual en años precedentes, es la baja tasa de participación de las encuestas, que con la excepción del P-8.3, no han alcanzado en ningún caso el 20%.

Con estos datos (mínimos aún), lo único que se puede reflexionar es que la satisfacción global sobre el título está rondando el valor de 4/5 para ambos colectivos (profesores y PAS) y comparativamente muy similar al de la media de otros grados de la UCO. Por el contrario, el P-8 (metaevaluación de competencias) es valorado más negativamente por los alumnos que por los profesores y asesores, aunque salvo en el caso de los asesores, la participación de los otros dos colectivos es tan baja que no podemos otorgarle significación. Por último, la satisfacción sobre el TFG por parte de los alumnos (P-4.4) es muy buena, estando de promedio por encima de 4.5/5, y superior a otros grados de la Universidad, aunque de nuevo la participación ha sido baja (12.6%) por lo que no podemos otorgarle mucha representatividad.

Esta misma mañana han enviado desde la Unidad de Calidad de la UCO las tasas de éxito y rendimiento de las asignaturas del Grado en Medicina, por lo que no ha dado tiempo a analizarlas. Baste decir únicamente que hay 5 asignaturas con tasas de rendimiento inferiores al 75%: Farmacología Humana, Fisiología Especial, Microbiología Médica, Anatomía Humana: Estesiología y Sistema Nervioso, Hematología y Oncología Médica. En cuanto a las tasas de rendimiento y éxito del Grado



Facultad de Medicina y Enfermería
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Grado de Medicina

Facultad de Medicina y Enfermería del Título de Medicina

de Medicina en su conjunto son satisfactorias (85,13% y 95,93% respectivamente).

Dejamos para una próxima reunión el análisis más detenido de las tasas de éxito y rendimiento de las asignaturas del Grado en Medicina, así como del resto de los datos de las encuestas en línea que aun no se han cargado en la web.

5.- Ruegos y preguntas.

No hubo

Fdo. Antonio Cano Sánchez
Secretario UGC

Vº Bº Eloy Girela López
Presidente UGC