

PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (Universidad de Córdoba)

Universidad de Córdoba 625

С

rticipación en Proyectos / Categorías profesorado					
and the second control of the second control	2019	2020	2021	2022	Total general
APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN RETOS EN LA AGRICULTURA DE PRECISIÓN PARA UNA AGRICULTURA SOSTENIBLE		2			2
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)		1			1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)		1			1
COWGOTCHI 2.0: A SERIOUS GAME	2				2
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)	2				2
COWGOTCHI 3.0: EL JUEGO VA EN SERIO			5		5
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)			1		1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)			2		2
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD)			2		2
DESARROLLO DE LAS HABILIDADES PRÁCTICAS DEL ALUMNADO MEDIANTE EL USO DE LOS RECURSOS DE LA PLANTA PILOTO EN EL					
DEPARTAMENTO DE BROMATOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS COMO HERRAMIENTA DOCENTE PARA LA TRANSFERENCIA				1	1
DECONOCIMIENTO TEÓRICO A LA PRÁCTICA					
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)				1	1
DISEÑO DE PLANES DE VUELO A PARTIR DE ENTORNOS DE PROGRAMACIÓN WEB				1	1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)				1	1
DISEÑO E INGENIERÍA DE PLANTAS DE ELABORACIÓN DE ALIMENTOS INFANTILES MEDIANTE EL APRENDIZAJE BASADO EN RETOS Y EN				-	
ESTRATEGIAS DE TRABAJO COLABORATIVO EN UN ENTORNO MULTIDISCIPLINAR			1		1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)			1		1
ESTABLECIMIENTO DE CAMPO DE PRÁCTICAS PARA EL SEGUIMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO, CRECIMIENTO Y			1		+
FRUCTIFICACIÓN DE ESPECIES FORESTALES EN LA FINCA DE RABANALES				1	1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)				1	1
GOOGLE COLAB Y GOOGLE EARTH ENGINE PARA EL TRATAMIENTO DE IMÁGENES DE SATÉLITE.		3			3
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)		3			3
IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS EN EL ÁMBITO STEM COMO MOTOR DEL DESARROLLO DE ESTUDIANTES CON		3			- 3
INITELIMENT ACCIDADES EN SECUNDARIA (CONTINUIDAD)		2			2
ALTAS CAPACIDADES EN SECONDARIA (CONTINUIDAD) PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)		1			1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)		1			1
LA CIENCIA DEL DÍA A DÍA: EL PORQUÉ DE LAS COSAS		2			1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)					2
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD)		1			1
A INNOVACIÓN ABIERTA EN LA INGENIERÍA DE CONCEPCIÓN Y DISEÑO DE PLANTAS INDUSTRIALES DE ELABORACIÓN DE PIZZA		1			1
	1				1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)	1				1
LA TÉCNICA DEL DISCURSO DE ASCENSOR APLICADA EN POSTERS CIENTÍFICOS Y MINIVIDEOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE COLABORATIVO	3				3
Y BILINGÜE	*				
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)	1				1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)	1				1
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD)	1				1
LEARN MAKING: LABORATORIO DE APRENDIZAJE BASADO EN GEMELO DIGITAL, DISEÑO, FABRICACIÓN Y MONTAJE DE MECANISMOS.				1	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)				1	1
LIVING LAB SOBRE LA MEDIDA DE LA CONCENTRACIÓN DE C02 EN ESPACIOS CERRADOS, UN CASO PRÁCTICO EN LAS AULAS DEL I.E.S. ANTONIO			2		2
MARÍA CALERO - POZOBLANCO (CÓRDOBA).			2		
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)			1		1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)			1		1



PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (Universidad de Córdoba)

Universidad de Córdoba 625

C

Participación en Proyectos / Categorías profesorado					
	2019	2020	2021	2022	Total general
MEJORA DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES DE PRODUCCIÓN ANIMAL MEDIANTE LA		•			
COMBINACIÓN DE CLASE INVERTIDA Y DEBATE FORMAL		3			3
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)		2			2
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD)		1			1
PEDAGOGÍAS EMERGENTES PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE: EXPERIENCIA VIVENCIAL A TRAVÉS DEL CINE PARA LA ADQUISICIÓN DE					
COMPETENCIAS PROFESIONALES ORIENTADAS A MEJORAR LA EMPLEABILIDAD Y EL AVANCE EN LA AGENDA 2030				2	2
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)				1	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)				1	1
TICS Y ENTORNOS VIRTUALES EN LA FORMACIÓN PREVIA A PRÁCTICAS EXPERIMENTALES MEDIANTE UN MODELO B-LEARNING.			2		2
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)			2		2
UN CROWDSOURCING DE INGENIERÍA FRENTE AL RETO DEL DISEÑO Y LA INGENIERÍA DE INDUSTRIAS AGROALIMENTARIAS		1			1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)		1			1
USO COMBINADO DE LAS ESTRATEGIAS DE DEBATE FORMAL Y MENTORÍA ENTRE IGUALES PARA LA MEJORA DE LAS HABILIDADES					
COMUNICATIVAS, EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA LUCHA CONTRA LA DESINFORMACIÓN EN ESTUDIANTES DE PRODUCCIÓN ANIMAL.				4	4
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)				2	2
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD)				2	2
VIDEOS DINÁMICOS PARA APRENDIZAJE HÍBRIDO UTILIZANDO UN "LIGHTBOARD STUDIO"				2	2
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)				1	1
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR (PCD)				1	1
VIRTUALIZACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS COMO MATERIAL DE APOYO PARA EL ALUMNADO	1				1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)	1				1
Total general	7	13	10	12	42