

**ACUERDOS DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL GRADO DE QUÍMICA,
18/09/2015**

(Sesión nº 18/Acta 18)

El día 18 de septiembre de 2015 a las 12:00 h se reúnen en Córdoba, Rafael Barbudo Ramírez, Nieves Abril Díaz, Luis Camacho Delgado, Agustina Gómez Hens, José Manuel Reina Rubio, el Vicedecano de Calidad y Extensión, Miguel Aguilar Urbano y el coordinador de la Titulación, José Manuel Sevilla Suárez de Urbina con los siguientes puntos del orden del día:

1. Informe del Coordinador sobre tasas de las asignaturas del Grado
2. Información sobre el programa del Rectorado para implantar clases de apoyo en asignaturas básicas con tasas bajas. Valoración del programa y apoyo explícito si procede.
3. Información sobre nuestro proyecto de innovación educativa de centro para el estudio de acciones de mejora en asignaturas con tasas bajas.
4. Información sobre implementación del informe de calidad del coordinador/responsable de asignatura. Presentación de modelo de informe. Valoración y aprobación si procede.

1. Informe del Coordinador sobre tasas de las asignaturas del Grado

El Sr Vicedecano realiza una breve introducción sobre el informe que se va a presentar. Debido al cambio de calendario, la información de las tasas facilitada por el Rectorado es incompleta. Toma la palabra el Coordinador para presentar el informe de tasas. Aclara, en primer lugar, que desde los datos recibidos sólo pueden analizarse los resultados de la primera convocatoria (Febrero y Junio) del curso 2014-15. Para el análisis de las desviaciones por asignaturas se toma como referencia fundamental el curso anterior y para los resultados promediados por cursos se tienen en cuenta todos los aportados desde la implantación del Grado. Se destacan las desviaciones negativas de 10 y 17 puntos de la tasa de rendimiento de los cursos 2º y 3º del grado, respectivamente. No cambian prácticamente las de primer curso y hay una pequeña bajada en las de cuarto curso. Igualmente se informa que sólo cuatro alumnos de la promoción que termina en 2015 defienden el TFG en la primera convocatoria. Se observa igualmente que hay una distancia importante entre las tasas de éxito y las tasas de rendimiento de los cursos 2º y 3º, que indica que el número de alumnos no presentados es grande. En este sentido la profesora Gómez matiza que el cambio en el calendario de exámenes puede haber influido en estos resultados. La profesora Abril interviene en el mismo sentido. El coordinador termina el análisis realizado por cuatrimestres y cursos, y el Sr Vicedecano añade que los resultados globales del curso 2014-15 se verán en una próxima reunión después de realizar un seguimiento, también, con el profesorado del Grado.

2. Información sobre el programa del Rectorado para implantar clases de apoyo en asignaturas básicas con tasas bajas. Valoración del programa y apoyo explícito si procede.

El vicedecano informa del programa que se pretende llevar a cabo por parte del Vicerrectorado de Estudiantes de acompañamiento en asignaturas básicas con tasas bajas. En concreto para el curso 2015-16 se centran en las asignaturas de Matemáticas y Física, aunque el plan es ampliar la oferta en cursos posteriores. En primer lugar está previsto hacer un test entre los alumnos de primero para detectar las deficiencias y tenerlas en cuenta para elaborar un programa de contenidos con herramientas básicas. Interviene la profesora Gómez, que pregunta sobre quién impartiría estas clases de apoyo. A esto, el Sr Vicedecano completa la información. Se pretende que los contenidos se desarrollen a razón de 5 horas semanales y en paralelo al curso. Los alumnos han de matricularse y abonarían una cantidad simbólica (10 €). La carga docente se incorporaría al PDD, salvo que no haya profesorado, en cuyo caso se buscaría y se le pagaría. El profesor Camacho interviene diciendo que el profesorado del grado podría hacer sugerencias en los contenidos, y la profesora Abril añade que con este programa los alumnos ya no “tienen excusas” para justificar sus bajas calificaciones. La profesora Gómez apunta la necesidad de hacer un seguimiento a final de curso para analizar el rendimiento de estas clases de apoyo. Termina este punto el Sr Vicedecano indicando que se pretende que la CGC asuma este programa ya que, para el seguimiento del título, las acciones de mejora, vengan de donde vengán, deben apoyarse.

3. Información sobre nuestro proyecto de innovación educativa de centro para el estudio de acciones de mejora en asignaturas con tasas bajas.

El Sr Vicedecano informa que se ha solicitado un proyecto de innovación de centro (PCIETO) sobre estudio y propuesta de mejora en nuestro centro, que tiene como sub-proyecto 4 el desarrollo de un curso de acompañamiento para materias con bajo rendimiento en los grados de Ciencias. Indica que se pidió antes de que el vicerrectorado propusiera el programa expuesto en el punto anterior y que, por tanto, se ajustará para que sea una acción complementaria. El profesor Camacho interviene sugiriendo que podrían ofrecerse módulos temáticos de corta duración más que asignaturas completas, para cubrir alguna necesidad concreta, y que no excluya a alumnos de cursos superiores. En este sentido el representante de alumnos, José Manuel Reina, apoya la idea en base a una asignatura de cuarto curso que requiere dominio de una parte de matemáticas en la que los alumnos tienen importantes lagunas. Termina el Sr Vicedecano añadiendo que este proyecto (subproyecto 4) tendrá un seguimiento y que va a incluir Química y alguna otra materia, insistiendo en que se pretende que sea una acción de mejora complementaria al programa del vicerrectorado de estudiantes.

4. Información sobre implementación del informe de calidad del coordinador/responsable de asignatura. Presentación de modelo de informe. Valoración y aprobación si procede.

El Sr Vicedecano comienza su intervención en este punto recordando que en aplicación de la normativa vigente en el Reglamento de Régimen Académico, los coordinadores/responsables de las asignaturas deben elaborar a final de curso una memoria y enviarla a la UGC del título. Presenta un modelo elaborado para dicho seguimiento que tiene una estructura similar a la

del modelo que se usa para las reuniones de seguimiento con alumnos desde este curso. Añade que este documento puede servir de base para las reuniones de seguimiento con profesores, y que del mismo se informará a la Junta de Facultad. El profesor Camacho sugiere algún cambio de formato y la profesora Abril recuerda que actualmente se hacen encuestas del SGC con contenidos similares. El Sr Vicedecano continúa, indicando que de las encuestas del SGC sólo queda una valoración numérica y que es necesario contar con evidencias para destacar, sobre todo, la eficacia de las acciones de mejora. Esto es de mucho interés de cara a la acreditación de los títulos que se evaluarán próximamente.

Se aprueba, con modificación del formato, la implementación del informe de calidad del coordinador/responsable.

La reunión finaliza en Córdoba a las 13:35 h del citado día.



José Manuel Sevilla Suárez de Urbina
Coordinador de la Titulación de Química