

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: TERAPIA MANIAL II

Código: 103020

Plan de Estudios: GRADO DE FISIOTERAPIA

Curso: 2

Materia: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: RODRIGUES DE SOUZA, DAIANA PRISCILA

Área: FISIOTERAPIA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

E-mail: drodrigues@uco.es

Teléfono: 957218220

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio norte, 5ª planta – LP5

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad no-presencial se encuentran publicadas/publicarán en "Avisos" del Moodle de la asignatura.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencias síncronas utilizando Avaya o Blackboard (también se ha utilizado ZOOM y Discord en caso de problemas de conectividad) y Chat de Moodle. Los talleres y seminarios en grupo mediano son impartidos, igualmente, mediante videoconferencias síncronas utilizando

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

las mismas plataformas. Para el desarrollo de la metodología, fueron subidos materiales didácticos a Moodle en formato PDF, vídeos de autoría propia del profesorado implicado en la asignatura y links de internet como materiales complementarios.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia
Grupo Mediano	Seminarios (análisis de documentos y estudio de casos) por videoconferencia y Chat de Moodle
Tutorías	Correo electrónico, Chat de Moodle y videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Estudio de casos	Tarea	40
Análisis de documento	Tarea	30
Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico	NO HUBO ADAPTACIONES: Instrumento de evaluación ejecutado siguiendo las pautas de la guía docente.	30
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Estudio de Casos: Resolución de un caso clínico que constará de 5 preguntas cortas (máximo 60 palabras por respuesta) y 5 preguntas tipo test, y será realizado en el día programado para el examen final.

Análisis de documento: Trabajo realizado en grupo en el cual los alumnos deberán desarrollar un Caso Clínico con las pautas establecidas por el profesorado implicado en la asignatura.

Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico: "Elaboración de un póster científico". Instrumento de evaluación ya ejecutado.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Cada instrumento de evaluación será evaluado sobre 10 puntos y se hará la media entre ellos. En esta media, el alumno deberá obtener un mínimo de 5 puntos para superar la asignatura. Todas las convocatorias mantendrán el mismo sistema de evaluación.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Los alumnos con las calificaciones más altas obtendrán Matrícula de Honor.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/profesora que aparezca como coordinador de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad.
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado “Información adicional”.
6. El apartado “Recursos e Infraestructura” se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/profesora responsable de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.